

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А."

Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
ОП. 12 Основы экономики

по специальности:

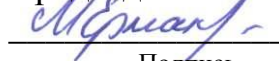
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК



/М.Л. Ермакова

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 11

от «25» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 10

от «26» июня 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Дикун Н.А., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка.....	
2 Входной контроль	
3 Рубежный контроль.....	
4. Межсессионная аттестация.....	
5. Промежуточная аттестация.....	

Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО (ППКРС) 38.02.03. Операционная деятельность в логистике следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями, общими компетенциями:

уметь:

- анализировать современный рыночный механизм;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- анализировать и по возможности правильно оценивать различные экономические процессы;
- объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- находить актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет.

знать:

- основные экономические категории и показатели;
- закономерности функционирования рыночного механизма;
- методы государственного регулирования экономики;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Структура КОС

В КОС по учебной дисциплине ОП. 12 Основы экономики включены:

1) текущий контроль успеваемости:

- входной контроль знаний;
- рубежный контроль успеваемости;
- межсессионную аттестацию.

2) промежуточная аттестация:

- экзамен.

Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.2 Электронный ресурс

1. Варакса, А.М., Экономика : учебник / А.М. Варакса, Е.А. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-4365-0499-5. — URL:<https://book.ru/book/943268>. — Текст : электронный.

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496496>.

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>.

4. Липсиц, И.В., Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-406-09836-3. — URL:<https://book.ru/book/943876>. — Текст : электронный.

5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>.

6. Носова, С.С., Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09938-4. — URL:<https://book.ru/book/943948>. — Текст : электронный.

7. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495183>.

8. Солодкая, Н.В., Основы экономики : учебник / Н.В. Солодкая. — Москва : КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-10112-4. — URL:<https://book.ru/book/944642>. — Текст : электронный.

9. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 420 с.// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>.

10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>.

Интернет-ресурсы:

11. Электронный ресурс «Экономический портал». — Режим доступа: www.economicus.ru.

12. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

Электронно-библиотечная система:

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «ЮРАЙТ»

Текущий контроль успеваемости

Входной контроль

Задание 1 (теоретическое)

1. Что такое экономика?
2. Какие вопросы в обществе решает экономика?
3. В чем заключаются предмет и задачи изучения экономики?
4. Каковы факторы развития экономики?
5. В чем состоит основная задача экономики?
6. Каковы основные проблемы экономики?
7. Какими основными ресурсами обладает общество?
8. Что является центральным звеном экономики?

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 15 минут для ответа на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если студент логично изложил содержание ответов на теоретические вопросы, правильно использовал научную терминологию в контексте ответов; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социальных наук; грамотно излагает свою точку зрения.

Оценка «4» выставляется, если в ответе допущены малозначительные ошибки, недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения.

Оценка «3» выставляется, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания; задание выполняется с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Рубежный контроль

Раздел 1. Основы экономического устройства общества

Задание 1.

Определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения:

1. Между ценой товара и спросом на него существует отрицательная зависимость.
2. Кривая спроса имеет восходящий характер.
3. Субституты – это такие товары, которые могут быть использованы для замены других товаров.
4. Количество покупателей не оказывает непосредственного влияния на спрос.
5. Спрос на предметы первой необходимости является эластичным.
6. Увеличение числа продавцов на рынке приводит к увеличению предложения товара.
7. Кривая предложения имеет нисходящий характер.

8. Равновесная цена соответствует равенству спроса и предложения на рынке.

Задание 2.

Заполните пропуски в тексте.

1. Любое изменение, ведущее к увеличению количества продукта, которое покупатели желают купить при любой цене, сдвигает кривую спроса _____.

2. _____ – это количество любых товаров или услуг, которое продавцы желают и имеют возможность продать.

3. _____ – график, отражающий зависимость между ценой товара и объемом его предложения.

4. _____ – цена, уравнивающая спрос и предложение.

5. Любое изменение, которое ведет к уменьшению предложения при каждой возможной цене, сдвигает кривую предложения _____.

6. _____ – показатель, отражающий изменение объема предложения при изменении цены.

7. _____ – разность между ценой, которую покупатель готов заплатить за товар, и суммой, полученной за него продавцом.

Задание 3.

Решите задачи

Задача 1.

Объем спроса задан формулой $Q_d = 4700 - 400P$, объем предложения определяется по формуле $Q_s = 2000 + 500P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж данного товара. Что произойдет на рынке, если государство установит цену на продукцию в размере 2,5 у. е.

Задача 2.

Спрос и предложение товара X описываются уравнениями: $Q_d = 1100 - 30P$; $Q_s = 700 + 20P$. Государство установило фиксированную цену на товар X в размере 10 у. е. Определите, к каким последствиям это приведет на рынке товара X?

Задача 3.

Спрос и предложение товара Y записываются уравнениями: $Q_d = 1450 - 100P$, $Q_s = 1000 + 50P$. Государство ввело цену на данный товар в размере 4 у. е. Определите, что от этого выиграли и что потеряли производители?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Раздел 2. Рынки факторов производства

Задание 1. Решение задач

Задача 1.

Площадь земельных угодий равна 120 га. Спрос на землю задаётся уравнением: $Q_D = 180 - 3R$, где R – ставка ренты за один га., а Q_D – площадь использованной земли. Ставка банковского процента равна 10%.

Определить равновесную ставку ренты и цену одного гектара земли. Если государство установит максимальный уровень ренты в размере 10 ден.ед. за гектар. Как эта мера отразится на благосостоянии общества?

Задача 2.

Земельный участок стоит 250 млн. ден.ед. при ставке банковского процента 10% и годовой инфляции – 5%.

Как изменится цена этого участка, если банковский процент вырастет до 15%, а годовой темп инфляции до 10% (при других равных условиях)?

Задача 3.

Землесобственник решил сдать в аренду участок земли размером 40 га фермерам для выращивания кукурузы. Участок расположен недалеко от автомобильной дороги в областном центре и собрать с него можно за год 60 центнеров зерна с одного га.

На худшем участке размером в 70 га в данной местности обычно урожай равен 35 центнеров с га. Если рыночная цена за 1 центнер кукурузы равна 200 ден.ед., то какую арендную плату за участок необходимо установить?

Вычислить величину абсолютной и дифференциальной ренты.

Задание 2. Выполните тест

1. Земельная рента – это:
 - а) доход от любого ресурса;
 - б) цена земли;
 - в) цена ресурса, предложение которого ограничено;
 - г) цена за использование земли и других ресурсов, предложение которых строго ограничено.
2. Предложение земли:
 - а) эластично;
 - б) абсолютно эластично;
 - в) абсолютно неэластично;
 - г) неэластично.
3. При росте спроса на землю:
 - а) земельная рента увеличится;
 - б) предложение земли увеличится;
 - в) понизится цена на землю;
 - г) земельная рента не изменится.
4. Что приведет к повышению цены на землю?

- а) сокращение урожайности;
- б) увеличение ставки ссудного процента;
- в) понижение ставки ссудного процента;
- г) не верен ни один из ответов.

5. Собственники невозобновимого естественного ресурса получают дифференциальную ренту, если:

- а) ресурс неисчерпаем;
- б) качество ресурса различно на разных участках;
- в) качество ресурса одинаково на всех участках;
- г) предложение ресурса абсолютно эластично.

6. Земельная рента растет при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) растет предложение земли.

7. Цена земли не зависит от:

- а) величины ежегодной ренты;
- б) ставки ссудного процента;
- в) величины альтернативного дохода покупателя земли;
- г) предложения земли.

8. Если земельная рента равна 1 тыс. рублей, ставка ссудного процента – 5 %, то покупка участка выгодна при цене:

- а) не более 20 тыс. рублей;
- б) не более 50 тыс. рублей;
- в) не более 30 тыс. рублей;
- г) не более 100 тыс. рублей.

9. Цена земли обратно пропорциональна:

- а) ставке ссудного процента;
- б) ренте;
- в) спросу;
- г) предложению.

Раздел 3. Предприятия и предпринимательство в рыночных условиях

Задание 1.

Подготовить выступления на тему: «Социальная ответственность бизнеса: практика зарубежных и российских компаний».

Подготовка выступления подразумевает самостоятельное изучение периодических изданий и подготовка к обсуждению вопросов о практике социальной ответственности в России и за рубежом.

Межсессионная аттестация

Примерный перечень вопросов для устного опроса при проведении межсессионной аттестации

1. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.
2. Экономические блага, их классификация.

3. Кругооборот благ и доходов. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.
4. Рынок: возникновение, объекты и субъекты.
5. Спрос и предложение, Рыночное равновесие
6. Экономические агенты и их интересы. Деловые и общественные интересы.
7. Собственность экономических агентов и ее формы. Рыночные механизмы.
8. Экономическая природа конкуренции. Подходы к определению конкуренции. Характеристики рыночной конкуренции.
9. Виды конкурентной борьбы. Факторы конкурентоспособности предприятия, товара.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Задание 6. Тестирование: допуск к экзамену

Тестовое задание содержит 20 вопросов. Время на проведение – 20 минут.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопрос выставляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания в тестовой форме. Выберите и отметьте правильный ответ.

1. Каково наиболее полное и корректное определение предмета экономики:
 - а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
 - б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
 - в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
 - г) экономика изучает деньги, банковскую систему и капитал.

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

2. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

3. Какое направление возникло в экономической теории XX в.:

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

4. Под рынком понимают:

- а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;
- в) систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи услуг;
- г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу обращения.

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

5. Свободный рынок характеризуется:

- а) свободой ценообразования;
- б) ценовой конкуренцией;
- в) свободой спроса и предложения;
- г) все ответы верны.

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

6. Основной мотив поведения субъектов рынка:

- а) удовлетворение общественных потребностей;
- б) личная экономическая выгода;
- в) удовлетворение интеллектуальных потребностей предпринимателя;
- г) все ответы верны.

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

7. Функциями рынка являются:

- а) обеспечение эффективности производства;
- б) обеспечение социальной справедливости;
- в) сохранение окружающей среды;
- г) дифференциация потребителей.

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

8. Какими проблемами рыночной экономики должно заниматься государство:

- а) распределять денежные доходы в обществе;
- б) помогать конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
- в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
- г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы населения и поощрять их производство;

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

9. Розничный рынок молока с различными ценами можно отнести к рынку:

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

10. Закон спроса гласит, что при прочих равных условиях если цена на товар растёт, спрос на этот товар.....

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

11. Промышленный шпионаж является методом конкуренции:

- а) ценовым;
- б) экономическим;
- в) международным;
- г) недобросовестным.

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

12. Если товар X является субститутom (взаимозаменяющим) для товара Y, то повышение цены на товар X приведет к.....

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

13. Совокупность отношений между людьми, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ и услуг.....

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

14. Количество любых товаров или услуг, которое продавцы желают и имеют возможность продать.....

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

15. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:

- а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
- б) нехватку денег, чтобы купить то, что нужно;
- в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
- г) все ответы верны.

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09. .

16. Отрасль, в которой доминирует несколько предприятий, и существуют высокие входные барьеры, функционирует в условиях.....

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

17. Монополистически конкурентное предприятие может:

- а) повысить цену на продукт, увеличив спрос на него;
- б) повысить цену на продукт, незначительно теряя спрос на него;
- в) повысить цену на продукт, не потеряв при этом спрос на него;
- г) снизить цену на продукт, не увеличивая спрос на него.

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

18. Цена, уравнивающая спрос и предложение

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

19. Конкуренция не бывает:

- а) ценовой;
- б) неценовой;
- в) национальной;
- г) отраслевой.

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

20. Конкуренция развивается:

- а) только среди покупателей;
- б) только среди продавцов;
- в) как среди продавцов, так и среди покупателей;
- г) между продавцами и покупателями.

Проверяемые компетенции: ОК.1- ОК.05, ОК.09.

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	20 – 19
«4» (хорошо)	18 – 16
«3» (удовлетворительно)	15 – 10
«2» (неудовлетворительно)	менее 10

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	в	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
2	классическая политическая экономия	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
3	монетаризм	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
4	г	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
5	г	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
6	б	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
7	а	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
8	а	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
9	монополистической конкуренции	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
10	снижается	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
11	г	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
12	увеличению спроса на товар У.	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
13	экономические отношения	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
14	предложение	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
15	в	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
16	олигополии	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
17	б	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
18	равновесная	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
19	в	ОК.1- ОК.05, ОК.09.
20	в	ОК.1- ОК.05, ОК.09.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений ОП.12 Основы экономики сформированности компетенций.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр)

1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете экономики организации.

1.5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Цель экзамена - оценить уровень подготовки обучающихся по ОП.12 Основы экономики установить их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике .

Содержание экзамена определяется в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Перечень разделов, тем ОП.12 Основы экономики, подлежащих контролю на экзамене:

Раздел 1. Основы экономического устройства общества

Тема 1.1. Основные положения экономической науки

Тема 1.2. Рыночная организация хозяйства

Тема 1.3. Собственность. Конкуренция

Тема 1.4. Рыночный механизм и его элементы

Раздел 2. Рынки факторов производства

Тема 2.1 Рынок труда

Тема 2.2 Рынок капитала

Тема 2.3 Рынок земли

Тема 2.4 Информация и предпринимательство в современной экономике

Раздел 3. Предприятия и предпринимательство в рыночных условиях

Тема 3.1. Предпринимательство как особая форма экономической активности

Тема 3.2. Инфраструктура бизнеса

Тема 3.3. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям

Тема 3.4. Риски предпринимательской деятельности

Тема 3.5 Инновационное предпринимательство

Тема 3.6 Социальная ответственность бизнеса

На сдачу экзамена предусматривается 90 минут.

Перечень вопросов теоретического задания:

1. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.
2. Экономические блага, их классификация.
3. Кругооборот благ и доходов. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.
4. Рынок: возникновение, объекты и субъекты.
5. Спрос и предложение, Рыночное равновесие
6. Экономические агенты и их интересы. Деловые и общественные интересы.
7. Собственность экономических агентов и ее формы. Рыночные механизмы.
8. Экономическая природа конкуренции. Подходы к определению конкуренции.
9. Характеристики рыночной конкуренции..
10. Виды конкурентной борьбы. Факторы конкурентоспособности предприятия, товара.
11. Конкуренция и сотрудничество в деловой среде. Виды сотрудничества.
12. Бизнес как объект и как процесс. Основные характеристики системы бизнеса
13. Принципы бизнеса. Концепции бизнеса.
14. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
15. Инфраструктура деловой среды. Вертикальные и горизонтальные связи инфраструктуры бизнеса.
16. Формы участия государства в хозяйственной жизни.

17. Правовые основы предпринимательства в Российской Федерации.
18. Основные направления государственной поддержки бизнеса.
19. Антимонопольная политика.
20. Национальные модели современного мирового бизнеса.
21. Социальная ответственность. Основные характеристики и виды социальной ответственности.

Практические задания:

Задание 1.

Спрос и предложение товара Y записываются уравнениями: $Q_d = 1450 - 100P$, $Q_s = 1000 + 50P$. Государство ввело цену на данный товар в размере 4 у. е. Определите, что от этого выиграли и что потеряли производители?

Задание 2.

Заполните таблицу основных признаков сегментации рынка.

Демографические признаки	Географические признаки	Психографические признаки

Признаки сегментации:

1. Возраст.
2. Стиль жизни.
3. Регион.
4. Пол.
5. Личные качества индивида.
6. Уровень дохода.
7. Город или сельская местность.
8. Размер семьи.
9. Плотность населения.
10. Профессия.
11. Численность населения.
12. Климат.
13. Социальный слой.

1.6 Критерии оценки
1.6.1. Критерии оценки (Комплексный экзамен)

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 2,0 балла
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	2,0
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	1,5
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	0,8
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	0
ИТОГО		2

Критерии оценки результатов выполнения практического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
Соблюдение алгоритма выполнения задания		Максимальный балл – 1,0 балл
1	- выполнение задания осуществляется по предложенному алгоритму, к каждому шагу выполнения предоставлена копия экрана	1
2	- алгоритм выполнения задания отсутствует	0

Оформление задания в качестве текстового документа		Максимальный балл – 1,0 балл
1	- верно оформлено описание практического задания, представлены все копии экрана, подтверждающие шаги выполнения	1
2	- описание задания оформлено с незначительными неточностями, 1-2 копии экрана отсутствуют или представлены неверно	0,5
3	- описание практического задания оформлено неверно	0
Достижение результата после выполнения задания		Максимальный балл – 0,5 балла
1	- итоговый результат достигнут в полном объеме	0,5
2	- достижение результата достигнуто не в полном объеме, отсутствуют отдельные моменты	0,3
3	- результат выполнения не достигнут	0
Устное объяснение выполненного задания, вывод о проделанной работе		Максимальный балл – 0,5 балла
1	- объяснение выполнения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
2	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения выполнения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
3	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения выполнения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к полученному результату), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
ИТОГО		3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9